

Feneryolu ÇEGOMER

Çocuk ve Ergen Gelişimi & Otizm Merkezi



Management
System
ISO 9001:2015
CERTIFIED
ID: 810040206



Originals Approved
By Joint Commission International



NP

ÇEGOMER

Çocuk ve Ergen Gelişimi & Otizm Merkezi

İÇİNDEKİLER

- Üsküdar Üniversitesi NP Feneryolu Tıp Merkezi
- Neden Feneryolu ÇEGOMER
(Çocuk ve Ergen Gelişimi & Otizm Merkezi)?
- NP Sağlık Grubu Merkezleri



ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ NP FENERYOLU TIP MERKEZİ

Erişkin ve Çocuk-Ergen Psikiyatri, Erişkin ve Çocuk-Ergen Psikoterapi, Dil ve Konuşma Bozuklukları ve Ergoterapi & Duyu Bütünleme dallarında ayaktan sağlık hizmeti verilmektedir.

Erişkin, Çocuk ve Ergen Psikiyatri ve Psikoterapi Biriminde;

Depresyon, sosyal fobi, kişilik bozuklukları, Bipolar bozukluk, maskeli depresyon OKB (Obsesif Kompulsif Bozukluk), şizofreni, evlilik ve ilişki sorunları, manik depresif bozukluk, yeme bozuklukları, cinsel işlev bozuklukları, bağımlılık sorunları, panik bozukluk, dürtü kontrol bozuklukları, uyku bozuklukları, yaygın anksiyete ve diğer psikiyatrik hastalıklar için kişiye özel tedavi hizmeti sunulmaktadır.

Dil ve Konuşma Bozuklukları Biriminde;

Çocuklarda; yutma problemleri tedavisi, kekemelik, ses bozuklukları, sesletim (Artikülasyon) bozuklukları, ses sağlığı, yutma bozuklukları, çocuk dili, işitme kaybı ve diğer hastalıklar için tedavi hizmet sunulmaktadır.

Ergoterapi ve Duyu Bütünleme Merkezinde;

Gelişimsel geriliği ve özel ihtiyaçları olan çocuk ve genç (0-14 yaş) hastaların günlük yaşam kalitesini artırmaktır. Ekip üyelerimiz takım çalışması içinde kişiye özgü gelişimsel programını en uygun düzeyde hazırlar ve o programa göre rehabilitasyon uygular.



Ekibimizin yaklaşımı ve çocuk için hazırlanan sıcak çevre; çocuğun yaşına ve durumuna göre en uygun hedeflere ulaşmasında yardım eder. Biz her çocuğun ulaşabileceği en yüksek potansiyele ulaşmasını hedefliyoruz. Terapistlerimiz Pediyatrik Terapi alanında özel eğitim almış tecrübeli kişilerdir. Terapi ve eğitim seanslarımızda oyun yoluyla çocuğun duyuşal, psikolojik ve fiziksel ihtiyaçlarında daha duyarlı hale gelmesini sağlamaktır.

Neden Feneryolu ÇEGOMER (Çocuk ve Ergen Gelişimi & Otizm Merkezi)?

Üsküdar Üniversitesi NP Feneryolu Tıp Merkezinde; erişkin, çocuk, ergen psikiyatri, psikoterapi, dil ve konuşma bozuklukları, ergoterapi ve duyu bütünleme alanlarında ayaktan sağlık hizmeti sunulmaktadır. Yakın zamanda açılan ÇEGOMER (Çocuk ve Ergen Gelişimi & Otizm Merkezi) ile özel ihtiyacı olan bireylere de hizmet verilmektedir.

ÇEGOMER Kadrosu ve Faaliyet Alanları

Merkez kadrosunu; çocuk ve ergen psikiyatristleri, ergoterapi uzmanı, dil ve konuşma terapisti, klinik psikolog, çocuk gelişim uzmanı, özel eğitim uzmanı ve spor/ hareket eğitimcisi oluşturmaktadır. Merkez içerisinde yer alan alanlar; danışmanlık odaları, ergoterapi ve duyu bütünleme odası, floortime odası, dil ve konuşma bozukluklarına yönelik oda, oyun terapi odası, özel eğitim odaları ve spor/ hareket eğitimine yönelik odalardan oluşmaktadır.



Merkezin Amacı

- Multidisipliner çalışma anlayışının benimsenerek, özel gereksinimli çocuk/ergen grubuna yönelik rehabilitasyon programının oluşturulması,
- Günlük yaşam becerileri, akademik ve sosyal becerilerin desteklenmesi,
- Gelişim takibinin yapılması ve uygulamaya geçirilmesi,
- Uzman kadro eşliğinde Erken Çocukluk Programı, Okul Öncesi ve Okul Programları, Ev Takip Programları oluşturulması,
- İçeriklerde iletişim ve etkileşim becerileri, oyun becerileri, öğrenmeye hazırlık becerileri, ebeveyn ilişkisi, beslenme, uyku, tuvalet gibi günlük yaşam becerilerinin sağlanması,
- Akademik becerilere katılımın desteklenmesi,
- Günlük yaşam becerilerini yönetebilme, kendine bakım, oyun/üretici ve serbest zaman aktivitelerine katılımın hedef alınması,
- Dil becerileri ve motor süreçlerin desteklenmesi,
- Ev takip sistemiyle çocukların ev ve okul içerisindeki aktivite katılımının sağlanmasıdır.

ÇEGOMER Merkezine Başvurabilecek Gruplar

Çocuk ve Ergen Gelişimi & Otizm Merkezi (ÇEGOMER), çeşitli nörogelişimsel bozukluklara yönelik destek programları sunmaktadır. ÇEGOMER'e başvurabilecek gruplardan bazıları şunlardır;

- Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB),
- Özgül Öğrenme Bozukluğu,
- Otizm Spektrum Bozukluğu,
- Zihinsel Yetersizlik,
- Tik Bozukluğu,
- İletişim Bozukluğu.

Nörogelişimsel Bozukluklar

Nörogelişimsel bozukluklar merkezi sinir sisteminin gelişimini etkileyen bir grup bozukluğu kapsayan bir tanı başlığıdır. Nörogelişimsel hastalıklardan bazıları şu şekildedir:

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB)

Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB), son derece önemli akademik, sosyal ve psikiyatrik sorunlara yol açabilen ve olumsuz etkileri yaşam boyu sürebilen bir hastalıktır.

DEHB'nin 3 farklı belirti grubu vardır. Bunlar dikkat eksikliği, dürtüsellik ve hiperaktivitedir. Kimi hastalarda dikkat eksikliği belirtileri aktiftir, kimilerinde hiperaktivite belirtileri gözlenir kimilerinde ise hem dürtüsellik hem de hiperaktivite belirtileri olduğu karma DEHB tipidir.

Dünya'da ve Türkiye'deki tüm resmi çocuk psikiyatri-si klinikleri DEHB'nin genetik nedenli, nörobiyolojik bir hastalık olduğunu ve DEHB tedavisinde en önemli seçeneklerden birisinin ilaç tedavisi olduğu konusunda görüş birliği içerisindeyler. İlaç tedavisiyle eş zamanlı uygulanan bilişsel-davranışçı terapi, neurofeedback,



play attention ve dikkat artırma eğitimi gibi yöntemler tedavide hızlı etki başlangıcı ve daha iyi iyileşme oranları sağlamaktadır.

Özgül Öğrenme Bozukluğu

Özgül öğrenme güçlüğü genellikle çocuk okula başladığı zaman kendisinden beklenen akademik becerileri kazanmasında zorlandığının fark edilmesiyle tanı konulur.

Özgül öğrenme güçlüğü tanısı alan çocukların akademik olarak desteklenmesiyle yaşitlarından beklenen performans seviyesine gelmesi sağlanır. Özgül öğrenme güçlüğü ilaçlarla veya çeşitli yöntemlerle tedavi edilecek bir alan değildir.

Özgül öğrenme güçlüğü nörogelişimsel bir bozukluktur. Tanı alan çocuğun en temel düzeyde; sosyal ve duygusal becerileri, dikkat, dil ve iletişim becerileri, görsel-işitsel algılama ve işleme becerisi, kaba ve ince motor becerileri gibi alanlarda desteklenmesi gerekmektedir.

Otizm Spektrum Bozukluğu

Otizm spektrum bozukluğu, doğuştan gelen veya kişinin hayatı boyunca bütün yaşam kalitesini olumsuz yönde etkileyen sözel ve davranışsal bozukluk çeşididir. Ruh-sal bir bozukluk olarak adlandırılan otizm' de erken teşhis ve rehabilitasyon çok önemlidir. İlk 3 yaş döneminde yinelenen davranış belirtileriyle kendini gösterir.

Otizm spektrum bozukluğu tanısı, klinik gözlem ve davranışsal özelliklere göre konur. Otizm genellikle 2 yaş civarında belirtiler gözlenmeye başlar ve tanı konabilir. Ancak iyi bir klinik gözlem ile 1 yaşındaki çocukta bile belirtiler saptanabilir. Otizmi bebek anne karnındayken saptamak mümkün değildir. Bu yüzden aileler çocuklarına otizm tanısı konulduğunda otizm nasıl tedavi edilir sorusunu sıklıkla gündeme getirmektedirler.

Otizm spektrum bozukluğu tedavisi, tanı konulduktan sonra aile otizm ile ilgili bilgilendirilir ve çocuğa en kısa zamanda doğru eğitim programı uygulanır. En önemli eğitim, uygulamalı davranış analizidir. Bilimsel olarak otizmde etkinliği gösterilmiş bireysel eğitimin yanında uygun yaşta konuşma eğitimi ve duyu bütünleme terapisi önerilen yöntemler arasındadır. Ailenin eğitim programına katılması ve çocuğu eğitim dışındaki zamanlarda da sosyal-duygusal alanda desteklemeleri önemlidir.

Zeka Geriliği

- Zeka: Zihnin öğrenme, öğrenilenden yararlanabilme, yeni durumlara uyabilme ve yeni çözüm yolları bulabilme yeteneğidir.
- Genel olarak zihinsel yetersizlik (eski adıyla zekâ geriliği), gelişim döneminde başlayan, çocuğun uyum davranışlarında ve zihinsel işlevlerinde bir kısıtlılık olarak tanımlanmaktadır.
- Eğitim yaklaşımlı tanımlamalarda gelişim döneminde zihinsel becerilerde ve uyum davranışlarında görülen bir yetersizlikten ve bu durumun çocuğun eğitim performansını olumsuz yönde etkilemesinden söz edilmektedir.
- Tıbbi yaklaşımda ise zihinsel gelişme geriliği, zekâ işlevlerinin belirgin bir biçimde ortalamanın altında olması, uyumsal davranışlarda bozulmalar olması ve bunların gelişim döneminde ortaya çıkması şeklinde tanımlanmaktadır.

Tik Bozukluğu:

- Tikler aniden ortaya çıkan, yarı istemsiz, hızlı, repetitif, nonritmik, amaçsız, basmakalıp motor hareket ya da sesler şeklinde anormal aktivitelerdir.

- Nadir olarak, travma ya da ensefalit gibi bazal gangliyonu etkileyebilen bozukluklara ya da Huntington hastalığı (HH) gibi dejeneratif hastalıklara bağlı olarak ortaya çıksa da sıklıkla idyopattır ve Gilles de la Tourette sendromu (TS) en sık görülen tik bozukluğudur.
- Tikleri diğer hareket bozukluklarından ayırt ettiren önemli özellikler; değişik sürelerde baskılanabilir olması, dikkat dağıtıcı etkinlikler sırasında (örn. okuma ya da dikiş dikme) kaybolabilir özellikte olması, bazı formların uyku sırasında devam etmesidir.
- Ani, kısa süreli anlamsız, istemsiz hareketler ve sesler şeklinde görülenlere basit tikler, daha yavaş ve uzun süreli, amaçlı gibi görünen (stereotipik, sekanslı hareketler) veya anlamlı sözler şeklinde olanlara kompleks tikler adı verilir.

İletişim Bozukluğu:

- Dil, toplumun ürettiği semboller ve sembollerin kullanımına dair oluşturulmuş kurallı bir kavramlar bütünüdür.
- Dil sayesinde konuşma olabilmektedir.
- Konuşma dilin sözlü olarak üretimidir.
- Çocuğun yaşamının ilk yılları dil becerilerinin gelişmesi için en önemli zamanlardır.
- Bir insanda alıcı dil prenatal dönemde gelişmeye başlar.
- İlk aylarda insan seslerine duyarlı hale gelir ve annesinin sesine daha güçlü tepkiler göstermeye başlar.
- İfade edici dil agulama, babıldama, ekolali, jargon, sözcük ve cümle kurma şeklinde gelişir.
- Konuşma bozuklukları DSM-5'in gelmesi ile birlikte iletişim bozuklukları olarak adlandırılmıştır ve nörolojik gelişimsel bozukluklar içinde yer almıştır.
- İletişim bozuklukları; dil bozukluğu, konuşma sesi bozukluğu, çocukluk çağı akıcılık bozukluğu (kekemelik), sosyal pragmatik iletişim bozukluğu ve özgül olmayan iletişim bozukluğu klinik tanımlarını kapsamaktadır.

Nörogelişimsel Bozukluk Belirtileri Nelerdir?

- Çocukluk döneminden itibaren başlayan gelişimsel gecikmeler ve aksamalar.
- Gelişimsel bozuklukların yaşam boyu sürmesi.
- Emosyonel belirtiler: Farklı düzeylerde duygusal tepkiler, duygusal düzensizlikler.
- Fiziksel belirtiler: Motor beceri gelişiminde sorunlar, koordinasyon zorlukları.
- Zihinsel belirtiler: Bilişsel fonksiyonlarda bozukluklar, öğrenme güçlükleri.
- Etkilenen kişi için yaşam boyu devam eden sorunlar.
- Ailenin, çevrenin ve sosyal çevrenin bu sorunlarla başa çıkma zorlukları.
- Önemli sonuçlar: Eğitim, iş hayatı, sosyal ilişkilerde zorlanmalar.
- Toplum içindeki etkileşim zorlukları ve dışlanma riski.

Nörogelişimsel Bozuklukların Tanı ve Tedavisi

Tanı Süreci:

- İlgili bozukluğu tanı kriterleri detaylı şekilde sorgulanır.
- Bakım veren aile bireyleri, yakın çevre ve öğretmenlerden bilgi toplanır.
- Nörolojik ve fiziksel muayene yapılır.
- Psikometrik testler, hedefteki bozukluğa uygun şekilde uygulanabilir.
- Laboratuvar değerlendirmeleri ve beyin görüntüleme çalışmaları yapılabilir.

Tedavi Süreci:

- Tedavi, nörogelişimsel bozukluğun şekli ve ağırlığı göz önünde bulundurularak düzenlenir.
- Farmakolojik ve farmakolojik olmayan tedaviler temelde iki büyük grupta değerlendirilir.
- Farmakolojik tedaviler, ilaç kullanımı, semptomları

hafifletme veya kontrol altına alma amacını taşır.

- Farmakolojik olmayan tedaviler, özel eğitim, terapiler, davranışsal müdahaleler gibi yöntemleri içerir.
- Tedavi amaçları bireyin ihtiyaçları doğrultusunda uygun bir biyopsikososyal düzenleme yapabilmektir.
- Mutlaka multidisipliner bir yaklaşım benimsemek gerekmektedir.
- Uzmanlar arasında iş birliği, çocuğun genel gelişimini desteklemek adına önemlidir.
- Tedavi süreci, bireyin yaşına, özel gereksinimlerine ve ailesinin durumuna özelleştirilmelidir.

ÇEGOMER

(Çocuk ve Ergen Gelişimi & Otizm Merkezi)

ÇEGOMER; çocuk ve ergen grubunda nörogelişimsel bozukluklara yönelik günlük yaşam becerileri, akademik ve sosyal becerileri destekleyici rehabilitasyon programını oluşturmaktadır. Sağlık ve eğitim ayağını bir arada tutan merkezin programları; erken çocukluk programı, okul öncesi ve okul programı, ev takip programlarını oluşturmaktadır.





ÇEGOMER Eğitim ve Terapi Planlaması

Erken Çocukluk Programı: 0-24 Ay aralığındaki çocuklara yönelik programda; çocuk ergen psikiyatristi, özel eğitim uzmanı, spor/hareket eğitimi uzmanı, klinik psikolog, çocuk gelişimi uzmanı, dil konuşma terapisti ve uzman ergoterapist kadrosuyla erken çocukluk eğitimi, iletişim ve etkileşim becerileri, oyun becerileri, öğrenmeye hazırlık becerileri, ebeveyn ilişkisi, beslenme, uyku, tuvalet gibi günlük yaşam becerileri ve duyuşsal kazanımın sağlanması amaçlanmaktadır. Program çocuğun ihtiyacına göre tam gün veya yarım gün art arda seanslar şeklinde planlanabilmektedir.

Okul Öncesi ve Okul Programları: 2-13 yaş aralığındaki çocuklara yönelik programda; çocuk ergen psikiyatristi, özel eğitim uzmanı, spor/hareket eğitimi uzmanı, klinik psikolog, çocuk gelişimi uzmanı, dil konuşma terapisti ve uzman ergoterapist kadrosuyla akademik öncesi ve akademik becerilere katılım, günlük yaşam becerilerini yönetebilme, kendine bakım, oyun/üretici ve serbest zaman aktivitelerine katılım, sosyal etkileşim ve iletişim

becerilerinin kazanımı amaçlanmaktadır. Program çocuğun ihtiyacına göre tam gün veya yarım gün art arda seanslar şeklinde planlanabilmektedir.

Ev Takip Programı: Ailelerin merkezde uzmanlar tarafından planlanan aktiviteleri evde yapmalarını sağlayacak takip sistemini oluşturmaktadır. Ev takip programı, düzenli aralıklarla ailelerle toplantı yapılarak uzmanlar tarafından ailelere bilgi paylaşımı yapılması ve evde yapılan aktivitelerin değerlendirilmesini amaçlamaktadır. Aynı zamanda okul dönemindeki çocuklarda destek eğitim programı olarak, okul sonrası akademik becerilere katılımı amaçlayan, tek seanslı destekleyici programlar da planlanabilmektedir.

Multidisipliner yaklaşımın benimsendiği Otizm Rehabilitasyon Merkezi programlarında; aile ve uzman kadro iş birliğiyle çocuğun bağımsızlığı ve günlük yaşam becerilerine katılımı hedeflenmektedir.



Merkezin Çalışma Alanları

Ergoterapi ve Duyu Bütünleme

Özel gereksinimli bireylerin; fiziksel, duyuşsal ve bilişsel becerilerini geliştirmeyi hedef alarak, günlük yaşam aktivitelerine bağımsız katılımını sağlamayı amaçlamaktadır.

Ergoterapide duyu bütünleme yaklaşımıyla çocuğun duyuşsal profilini belirleyip, duyuşsal becerilerini destekleyip ihtiyaçları doğrultusunda ilerleyerek onlara uygun davranışlar öğretilir. Ayrıca ergoterapi ve duyu bütünleme terapisi, çocuğun önceden tahmin edilen olumsuzlukları ve öfke nöbetlerinin açığa çıkmasını engelleyip, çocuğun rahatlaması amacıyla da kullanılır.

Nörogelişimsel bozukluğa sahip olan çocuğun denge, koordinasyon, vücut farkındalığı gibi vestibüler ve proprioceptif işlemeyi destekleyici aktiviteler sunulur. Ayrıca çocuğun yemek yemesi, diş fırçalaması, saçlarını taraması,



ması, giyinmesi, banyo yapması, tırnaklarını kesmesi gibi birçok günlük yaşam becerileri geliştirilmektedir.

Akademik becerilerin gelişimi için çocuğun dikkat, hafıza, görsel algı, motor planlama praksiş, kalem tutma, ince ve kaba motor becerilerini destekleyici terapi programları planlanmaktadır.

Ergoterapide duyu bütünleme ve DIR Floortime yaklaşımlarıyla fonksiyonel duyuşsal gelişim kapasiteleri geliştirilerek, çocuklarda etkileşim becerileri, oyun kurma becerisi, aktivite uyumu, sosyalleşmesi, regülasyonu, ortak dikkati, birlikteliği, çift yönlü etkileşimi ve sosyal problem çözme davranışının organizasyonu desteklenmektedir.

Özel Eğitim

Akran gruplarından farklı gelişen bireylerin öncül konuşma, öz bakım becerileri, sosyal ve iletişimsel bece-

riler, sıra alma, oyuna dahil olma ve oyun kurma, okul öncesi ve örgün eğitim süreci akademik faaliyetlerini desteklemeyi amaçlamaktadır.

ÇEGOMER programlamasında Özel Eğitim Öğretmeni eşliğinde; akranlarından farklı gelişen tüm bireylerin öncül konuşma, öz bakım becerileri, sosyal ve iletişim-sel beceriler, muhakeme ,problem çözme, yaratıcı düşünme, dikkat ve ortak dikkat, sıra alma, oyuna dahil olma ve oyun kurma, okul öncesi ve örgün eğitim süreci akademik faaliyetler ve tüm bunların aile iş birliği ve diğer uzman alanları ile koordine ilerletilerek multidisipliner bir yaklaşımla sürdürülmesi ve geliştirilmesi hedefi ile çalışmalar sürdürülmektedir.

Dil ve Konuşma Terapisi

Dil, konuşma ve iletişim becerilerinin bir veya daha fazla alanında akranlarıyla eşdeğer özellikte olmayan veya dil ve konuşma bozukluğu olan bireylere değerlendirme, terapi, danışmanlık hizmeti vermeyi amaçlamaktadır.

Spor/Hareket Eğitimi

Denge ve koordinasyon gelişimi, esneklik gelişimi, postural kontrol gelişimine yönelik spor/hareket eğitimlerinin verilmesi amaçlanmaktadır.

Özel Gereksinimli bireylerin eğitiminden kendi kendine yeter ve daha mutlu yaşayabilmeleri amaçlanmalıdır. Her biri farklı özellik taşıyan bireylerin, ihtiyaçlarının giderilmesinde bazı beceriler kazanmaları onlara yaşantılarında yardımcı olacaktır. Bu amaca ulaşmada “spor eğitimi” önemli bir rol oynamaktadır. Spor, bireyin toplumsallaşmasına önemli derecede katkı sağlar. Toplum tarafından reddedilme, kabul edilmeme hissi ile yaşayan özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin, sportif çalışmalarla elde edecekleri özgüvenin gelişmelerine yardımcı olacaktır.

Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin planlanacak sportif aktiviteleri psikomotor, duyuşsal ve bilişsel alanlarda gelişimi sağlayacak nitelikte olmalıdır. Çünkü bu alanlardaki etkin gelişim ile belirtilen uzun vadeli hedefler



gerçekleştirilmiş olacaktır. Spor eğitimi alan bireyin sosyal ve duygusal gelişimi üzerinde rol oynayan motor becerilerin kazanılmasında önemli bir yer taşımaktadır.

- Bireyin spor eğitimine katılarak fiziksel ve motor uygunluk düzeylerinin geliştirilmesi,
- Kas dayanıklılığı ve kas kuvvetinin gelişimini sağlamasına,
- Bedeninin denge ve esneklik gibi özelliklerinin kazandırılmasına,
- Algısal motor fonksiyonlarının geliştirilmesine,
- Hareket yeteneği ve vücut beğenisini arttırmasına,
- Koordinasyon kazanılmasına,

Değiştiremeyeceği sınırlılıklarını kabul etme ve böylece kendini gerçekleştirmeye doğru adımlar atmış olacaktır.

Aile Danışmanlığı

Ailelerin yaşamını kolaylaştıracak, topluma katılımlarını sağlayabilecek, çocuğun farklı gelişen durumuyla ilişki tutumunun destekleneceği ve çocuğun gelişimine katkı sağlayabilecek uzman ve aile iş birliğinin sağlanabileceği danışmanlık planlaması amaçlanmaktadır.



NP SAĞLIK GRUBU MERKEZLERİ

NP Sağlık Grubu olarak; uluslararası standartlarda, çağdaş bilimin ışığında, farklı disiplinlerin ortak çalışma anlayışı ile ilerleyen, sağlıkta mükemmeliyet merkezi odağıyla, danışanların hayatında fark oluşturan bir grubbuz. Bilim ortaklığımız olan Üsküdar Üniversitesi'nden aldığımız güç ile toplumun ruh sağlığı düzeyini yükseltmek, koruyucu ruh sağlığı çalışmalarına öncelik etmek üzere çalışıyoruz.

NPİSTANBUL Hastanesi

Psikiyatri, psikoloji, nöroloji ve bağımlılık alanındaki 25 yılı aşkın bilgi birikimimizle, binlerce danışanımıza NPİSTANBUL Hastanesi'nde, Üsküdar Üniversitesi NP Feneryolu Tıp Merkezi'nde, Üsküdar Üniversitesi NP Etiler Tıp Merkezi'nde ve Üsküdar Diş Hastanesi'nde hizmet veriyoruz.

Neden NPİSTANBUL Hastanesi?

1. NPİSTANBUL Hastanesi; ruh/beyin sağlığını ilgilendiren hastalıklara, çağdaş tıbbın imkân verdiği en gelişmiş tedavi olanaklarıyla etkin tedavi hizmeti sunmak amacı ile kurulan Türkiye'nin ilk özel nöropsikiyatri hastanesidir.
2. NPİSTANBUL Hastanesi; dünyanın en büyük ve prestijli sağlık akreditörü olan JCI (Joint Commission International) akreditasyon belgesine sahiptir. Bu akreditasyon, dünya üzerinde Amerika dışında, bizim de dahil olduğumuz sadece üç hastanenin almaya hak kazandığı özel bir belgedir.
3. Beyin alanında var olan hizmetlerin yanı sıra nöroşirürji, genel cerrahi, nöroloji, kulak burun boğaz, dahiliye, çocuk sağlığı ve hastalıkları vb. branşlarda da hizmet vermektedir.

4. Özel ambulanslı, 7/24 Acil Psikiyatri hizmeti ile danışanlarının bütün ihtiyaçlarına cevap veren psikiyatri alanındaki ilk özel hastanedir.
5. A sınıfı ameliyathane ve yoğun bakım servislerine sahiptir. Bağımsız Akredite kuruluş tarafından onaylanan **Türkiye'nin ilk ve tek 1A Ultra Clean ameliyathane donanımıyla cerrahi operasyonları asiste eden üstün teknolojik alt yapıya sahiptir.**
6. "Beyin fonksiyonlarını ölçerek tedavi", "**Düşünce Odaklı Tıp**" gibi yeni yaklaşımların Türkiye'deki öncüsüdür.
7. Tanı ve tedavi süreçlerinde **Farmakogenetik yaklaşımı (tedavisel ilaç kan düzeyi izlemi (TDM)**, Fenotipleme ve Genotipleme) benimseyen ve klinikte uygulayan Türkiye'deki ilk ve tek hastanedir.
8. Üsküdar Üniversitesi'nin bilim ortağıdır. Üniversite ile teknolojik, akademik ve bilimsel alanda çeşitli iş birlikleri gerçekleştirmektedir.
9. Türkiye'deki ilk örnek olan **Nöromodülasyon tedavileri** sunmaktadır. Bu merkez beyin uyarımı ile beyin fonksiyonlarını ölçerek tedaviyi amaçlar.
10. Şehir dışındaki ve yurt dışındaki danışanlar için **telepsikiyatri (online terapi)** hizmeti vermektedir.
11. Bilimselliğin yanında tedavi süreçlerini pozitif yönde etkileyecek "tedavi konforunu" da göz önünde bulunduran, sağlıkta mükemmelliğe odaklanmış bir hastanedir.
12. Bağımlılık Kliniği (NPAMATEM) olarak **İleri Toksikoloji Doğrulama Laboratuvarı** hizmeti sunulmaktadır.
13. **Kanıtı Dayalı Tedavi** temel ilkelerimizdendir.
 - a. Ön ve son testlerin yapılması
 - b. Beyin haritalaması gibi biyobelirteç kullanımı
 - c. Sonucun raporlanması



Teknik İmkanlarımız

Tüm branşlarda **multidisipliner** bakış açısı

Toplamda **30.000** metrekarelik alanda, **149** yatak kapasitesine sahip hastanemiz, hasta ve yakınlarına evinde-lik hissi oluşturmayı amaçlamıştır.

Hasta ve yakınlarının konforunun ön planda tutulduğu NPİSTANBUL Hastanesi'nde farklı ihtiyaçlara göre tasarlanmış iki tip oda seçeneği vardır. Standart ve A tipi süit oda bulunmaktadır. A tipi süit odalar ve köşe süit odalar ile güvenlikten ödün vermeden yüksek konfor amaçlanmıştır.

Her odada danışanlarımızın konforunu ve güvenliğini sağlamak amacıyla tüm mobilyalar buna uygun seçildi ve özel olarak tasarlandı.

Tüm odalarımızda, hasta ve yakınlarının konforunu artıracak yerli ve yabancı kanalların izlenebileceği televizyondan kasaya, dinlenme koltuğundan gazete servisine kadar tüm ihtiyaçlarına VIP hizmetler sunulmaktadır.

149 yatak kapasitesi ile toplamda 30 bin m²'lik alan

Hastanemizde, hekim görüşmelerinde hasta ve hasta yakınının mahremiyetini korumayı amaçlayan görüşme odaları, her klinikte bekleme alanları ve hasta katlarında hastaların kendini rahat ve evinde hissetmeleri için oluşturulmuş gündüz salonları ve kış bahçeleri bulunmaktadır.

NPİSTANBUL Hastanesi'nde bulunan kafeteryamız, yenilenen yemekhanemiz ile Türk ve Dünya mutfağının zengin çeşitliliğine sahiptir. Geniş ve ferah oturma alanı, tasarımı, hizmet kalitesi ve güler yüzlü çalışanlarıyla hizmet vermektedir. Hastanemizde ibadethanemiz B1 katında bulunmaktadır.

Her klinikte bekleme alanları ve hasta katlarında hastaların kendini rahat ve evinde hissetmeleri için oluşturulmuş gündüz salonları ve kış bahçeleri bulunmaktadır.



Üsküdar Üniversitesi NP Etiler Tıp Merkezi

Çocuk-Ergen ve Yetişkin Psikoloji, psikiyatri dallarında tanı ve tedavi hizmeti verilmektedir. Erişkin psikiyatri biriminde, orta ve hafif şiddette belirtiler gösteren ve tedavisini ayaktan sürdürülebilecek danışanlarımıza; depresyon, maskeli depresyon, OKB (Obsesif Kompulsif Bozukluk), sosyal fobi, kişilik bozuklukları, bipolar bozukluk, şizofreni, manik depresif bozukluk, dürtü kontrol bozuklukları, evlilik - ilişki sorunları, yeme bozuklukları, bağımlılık sorunları, uyku bozuklukları, yaygın anksiyete ve diğer psikiyatrik hastalıklar ile ilgili kişiye özel tedavi hizmeti sunulmaktadır.



Üsküdar Üniversitesi NP Feneryolu Tıp Merkezi

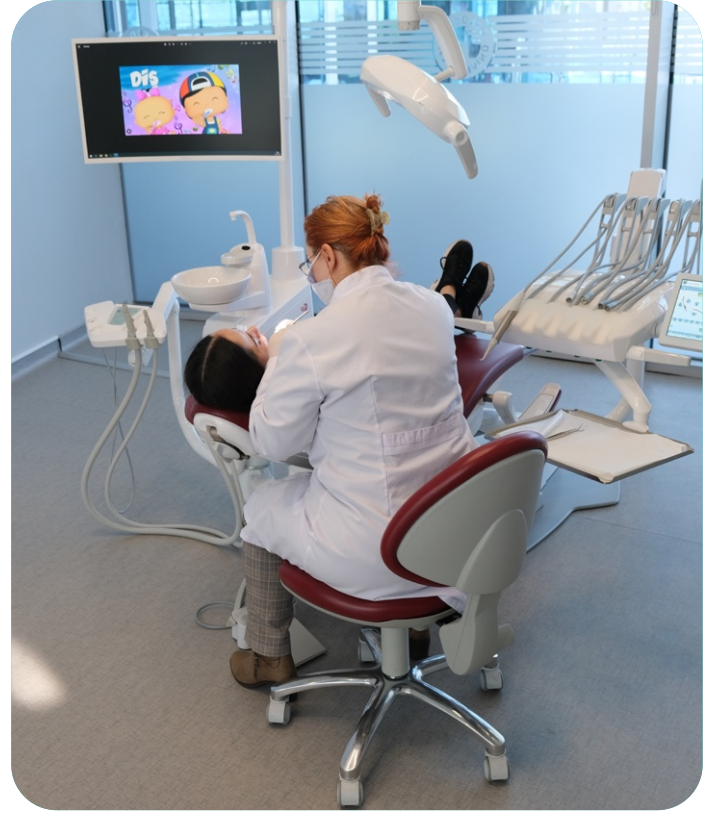
Erişkin, çocuk, ergen psikiyatri, psikoterapi, dil ve konuşma bozuklukları, ergoterapi ve duyu bütünleme alanlarında ayaktan sağlık hizmeti sunulmaktadır. Yakın zamanda açılan ÇEGOMER (Çocuk ve Ergen Gelişimi & Otizm Merkezi) ile özel ihtiyacı olan bireylere de hizmet verilmektedir.



Üsküdar Diş Hastanesi

2023 yılında faaliyete başlayan Üsküdar Diş Hastanesi; hasta odaklı, koruyucu hekimlik anlayışıyla sadece bugün değil; 80'li yaşlarda bile güçlü ve sağlıklı dişlere sahip olmanız için çalışmaktadır. Akademik gücünü Üsküdar Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin tecrübeli kadrosundan alan Üsküdar Diş Hastanesi, alanında uzman diş hekimleriyle kişiye özgü ağız ve diş sağlığı hizmeti sunmaktadır. İlgi, bilgi ve tecrübeyi aynı çatı altında buluşturan Üsküdar Diş Hastanesi'nde; protez, diş eti hastalıkları, çene cerrahisi, çocuk diş hekimliği, endodonti, ortodonti gibi pek çok farklı branşta tam teşekküllü hizmet sunulmaktadır. Otizm, gelişim geriliği gibi özel hasta gruplarının diş tedavileri tam donanımlı ameliyathanelerde genel anestezi altında gerçekleştirilmektedir.

"Sağlıklı dişler, sağlıklı gelecek" felsefesiyle çalışan çocuk diş hekimliği bölümünde çocuklara ağız ve diş sağlığı bilinci aşılanmaktadır; korkunun değil, sevgi ve mutluluğun hakim olduğu bir tedavi süreci yürütülmektedir. Tüm bunların yanı sıra Üsküdar Diş Hastanesinde; dudak-damak yarığı, konuşma rahatsızlıkları ve yaşlılarda diş estetiği kliniklerinde de hizmet verilmektedir.



MAY THE CHILDREN GROW UP HEALTHY AND THE PROBLEMS BE SOLVED BEFORE THEY GROW UP!

Child Adolescent Psychiatry Fields

- Attention Deficit and Hyperactivity
- Neurodevelopmental Disorders
- Developmental Delays
- Learning Disability
- Intellectual Intelligence Development Disorders
- Bipolar Disorder
- Depression
- Mood Disorders
- Dissociative Disorders
- Don't Oppose Don't Oppose
- Game Addiction
- Anxiety Disorders
(Exam Anxiety, Social Phobia, Separation Anxiety)
- Obsessive Compulsive Disorders
- School Refusal
- Trauma
- Eating Disorders
- Social Skill Deficiencies
- Crises of Adolescence

Child Adolescent Neuropsychiatry Fields

- Neurological evaluation
- Psychiatric Evaluation

Child Adolescent Neuropsychology Test Areas

- Learning Disability Battery
- Intelligence Tests
- Mood Screening Tests
- Anxiety Screening Tests
- Eating Attitudes Tests
- Screening Tests for Behavioral Disorders
- Obsessive Compulsive Disorder Detection Tests
- Attention Deficit and Hyperactivity Tests
- Developmental Screening Tests
- Autism Screening Scales
- Neurobiofeedback
- Personality Tests
- Tests for Identifying

Scan barcode
for Google Maps



**Ahmet Mithat Efendi Cad. No:17 (Bağdat Cad. Sahil Yolu
Kalamış Mevkii) - 34726 Fenerbahçe - Kadıköy / İstanbul**



Management
System
ISO 9001:2015
www.tuv.com
ID: 9105061290

