

Feneryolu ÇEGOMER

Центр развития детей и подростков и аутизма



NP ÇEGOMER
Çocuk ve Ergen Gelişimi & Otizm Merkezi

СОДЕРЖАНИЕ

- Üsküdar University NP Feneryolu Medical Center
- Почему Feneryolu ÇEGOMER (Центр развития детей и подростков и аутизма)?
- Центры NP Health Group



ÜSKÜDAR UNIVERSITY NP FENERYOLU MEDICAL CENTER

Амбулаторная помощь предоставляется по психиатрии и психотерапии взрослых, детей и подростков, речевым нарушениям, эрготерапии и сенсорной интеграции.

В отделении психиатрии и психотерапии взрослых, детей и подростков:

Предоставляется индивидуальное лечение депрессии, социальной фобии, расстройств личности, биполярного расстройства, маскированной депрессии, ОКР (обсессивно-компульсивного расстройства), шизофрении, семейных проблем и трудностей в отношениях, маниакально-депрессивного расстройства, расстройств питания, сексуальных дисфункций, зависимостей, панического расстройства, нарушений контроля импульсов, сна, генерализованной тревоги и других психиатрических заболеваний.

В отделении речевых нарушений:

Детям оказывают помощь при проблемах глотания, заикании, нарушениях голоса и артикуляции, вопросах голосового здоровья, расстройствах глотания и развития детской речи, потере слуха и других заболеваниях.

В центре эрготерапии и сенсорной интеграции:

Цель — повысить качество повседневной жизни детей и юных пациентов 0-14 лет с задержкой развития и особыми потребностями. Наша команда совместно разрабатывает подходящую индивидуальную программу развития и проводит реабилитацию по ней.

Подход команды и тёплая среда помогают ребёнку



достигать целей, соответствующих его возрасту и состоянию. Мы стремимся раскрыть максимально возможный потенциал каждого ребёнка. Наши опытные терапевты прошли специальное обучение детской терапии. Во время терапевтических и учебных занятий через игру мы помогаем ребёнку лучше воспринимать свои сенсорные, психологические и физические потребности.

Почему Feneryolu ÇEGOMER (Центр развития детей и подростков и аутизма)?

Медицинский центр NP Feneryolu Университета Üsküdar предоставляет амбулаторную помощь по психиатрии взрослых, детей и подростков, психотерапии, речевым нарушениям, эрготерапии и сенсорной интеграции. Недавно открытый ÇEGOMER (Центр развития детей и подростков и аутизма) также оказывает услуги людям с особыми потребностями.

Команда и направления работы ÇEGOMER

В команде центра — детские и подростковые психиатры, эрготерапевт, логопед, клинический психолог, специалист по детскому развитию, специальный педагог и преподаватель спорта/движения. Есть кабинеты консультирования, эрготерапии и сенсорной интеграции, floortime, речевых нарушений, игровой терапии, специального обучения и спортивных/двигательных занятий.



Цель центра

- Создание реабилитационной программы для детей/подростков с особыми потребностями на основе междисциплинарного подхода,
- Поддержка повседневных, учебных и социальных навыков,
- Наблюдение за развитием и применение результатов на практике,
- Создание программ раннего детства, дошкольного и школьного возраста и домашнего сопровождения командой специалистов,
- Развитие общения и взаимодействия, игры, готовности к учёбе, отношений с родителями, питания, сна, туалета и других повседневных навыков,
- Поддержка участия в учебной деятельности,
- Развитие управления повседневной жизнью, самообслуживания, участия в играх, продуктивных занятиях и досуге,
- Поддержка языковых навыков и двигательных процессов,
- Обеспечение участия детей в домашних и школьных занятиях через систему домашнего сопровождения.

Кто может обращаться в ÇEGOMER

Центр развития детей и подростков и аутизма (ÇEGOMER) предлагает программы поддержки при разных нарушениях нейроразвития. Некоторые группы, которые могут обращаться в ÇEGOMER:

- Синдром дефицита внимания и гиперактивности (DEHB),
- Специфическое расстройство обучения,
- Расстройство аутистического спектра,
- Интеллектуальная недостаточность,
- Тиковое расстройство,
- Расстройство коммуникации.

Нарушения нейроразвития

Нарушения нейроразвития — диагностическая группа расстройств, влияющих на развитие центральной нервной системы. Некоторые из них:

Синдром дефицита внимания и гиперактивности (DEHB)

Синдром дефицита внимания и гиперактивности (DEHB) — заболевание, которое может приводить к серьёзным проблемам в учёбе, общении и психическом здоровье; отрицательное влияние может сохраняться всю жизнь.

У DEHB есть 3 группы симптомов: дефицит внимания, импульсивность и гиперактивность. У одних пациентов преобладает дефицит внимания, у других — гиперактивность; у третьих наблюдается смешанный тип, включающий импульсивность и гиперактивность.

Все официальные клиники детской психиатрии в мире и Турции согласны, что DEHB — генетически обусловленное нейробиологическое заболевание, а медикаментозное лечение — один из важнейших вариантов терапии. Одновременное применение лекарств и таких методов, как когнитивно-поведенческая терапия, neurofeedback, play attention и тренировка внимания, обеспечивает



быстрое начало действия и лучшие показатели улучшения.

Специфическое расстройство обучения

Специфические трудности обучения обычно выявляют после поступления в школу, когда становится заметно, что ребёнку трудно освоить ожидаемые учебные навыки.

Учебная поддержка помогает детям с этим диагнозом достичь уровня, ожидаемого от сверстников. Специфические трудности обучения не относятся к состояниям, которые лечат лекарствами или различными методами.

Специфические трудности обучения — нарушение нейроразвития. Ребёнку с таким диагнозом необходима базовая поддержка социальных и эмоциональных навыков, внимания, языка и общения, зрительного и слухового восприятия и обработки информации, крупной и мелкой моторики.

Расстройство аутистического спектра

Расстройство аутистического спектра — врождённое либо пожизненно влияющее на качество жизни нарушение речи и поведения. При аутизме, называемом психическим расстройством, очень важны ранняя диагностика и реабилитация. В первые 3 года оно проявляется повторяющимися поведенческими признаками.

Диагноз расстройства аутистического спектра ставят по клиническим наблюдениям и особенностям поведения. Симптомы обычно становятся заметны около 2 лет, когда можно поставить диагноз. Однако внимательное клиническое наблюдение позволяет выявить признаки даже у ребёнка в возрасте 1 года. Обнаружить аутизм до рождения невозможно. Поэтому после постановки диагноза родители часто спрашивают, как его лечить.

После постановки диагноза семью информируют об аутизме и как можно скорее начинают подходящую образовательную программу. Главный подход — прикладной анализ поведения. Наряду с индивидуальным обучением, эффективность которого научно доказана, рекомендуются речевые занятия в подходящем возрасте и терапия сенсорной интеграции. Важно участие семьи в программе и поддержка социально-эмоционального развития ребёнка вне занятий.

Умственная отсталость

- Интеллект — способность учиться, пользоваться усвоенным, приспосабливаться к новым ситуациям и находить новые решения.
- Интеллектуальная недостаточность (ранее — умственная отсталость) обычно определяется как ограничение адаптивного поведения и умственных функций ребёнка, начинающееся в период развития.
- Педагогические определения указывают на недостаточность умственных навыков и адаптивного поведения в период развития и её отрицательное влияние на учебные результаты ребёнка.
- В медицинском подходе задержку интеллектуального развития определяют как существенно ниже среднего уровень интеллектуальных функций и нарушения адаптивного поведения, возникающие в период развития.

•

Тиковое расстройство:

- Тики — аномальная активность в виде внезапных, частично произвольных, быстрых, повторяющихся, неритмичных, бесцельных, стереотипных движений или звуков.
- Редко они связаны с нарушениями, затрагивающими

базальные ганглии, например травмой или энцефалитом, либо дегенеративными болезнями, например болезнью Huntington (НН). Чаще причина идиопатическая; наиболее распространённое тиковое расстройство — синдром Gilles de la Tourette (TS).

- Важные отличия тиков от других двигательных расстройств: их можно подавлять на разное время; они могут исчезать при отвлекающих занятиях, например чтении или шитье; некоторые формы сохраняются во сне.
- Простые тики — внезапные, краткие, бессмысленные произвольные движения и звуки. Более медленные и длительные движения, выглядящие целенаправленными (стереотипные, последовательные), либо осмысленные слова называют сложными тиками.

•

Расстройство коммуникации:

- Язык — система понятий, состоящая из созданных обществом символов и правил их использования.
- Язык делает речь возможной.
- Речь — устное воспроизведение языка.
- Первые годы жизни ребёнка — важнейший период развития языковых навыков.
- Понимание языка начинает развиваться ещё до рождения.
- В первые месяцы ребёнок становится чувствительным к человеческим голосам и начинает сильнее реагировать на голос матери.
- Выразительная речь развивается от гуления, лепета, эхоталии и жаргона к словам и предложениям.
- С появлением DSM-5 речевые нарушения получили название расстройств коммуникации и были включены в нарушения нейроразвития.
- Расстройства коммуникации включают языковое расстройство, расстройство произношения звуков, нарушение беглости речи в детстве (заикание), социально-прагматическое расстройство коммуникации и неспецифическое расстройство коммуникации.

Каковы симптомы нарушений нейроразвития?

- Задержки и нарушения развития с детского возраста.
- Сохранение нарушений развития на протяжении всей жизни.
- Эмоциональные симптомы: эмоциональные реакции разной выраженности, нарушения эмоциональной регуляции.
- Физические симптомы: проблемы развития моторики и координации.
- Умственные симптомы: нарушения когнитивных функций, трудности обучения.
- Проблемы, сохраняющиеся всю жизнь у самого человека.
- Трудности семьи, ближайшего и социального окружения в преодолении этих проблем.
- Важные последствия: трудности в учёбе, работе и социальных отношениях.
- Трудности взаимодействия в обществе и риск исключения.

Диагностика и лечение нарушений нейроразвития

Диагностика:

- Подробно проверяются критерии соответствующего расстройства.
- Собирается информация от ухаживающих членов семьи, близких и учителей.
- Проводятся неврологическое и физическое обследования.
- Могут применяться психометрические тесты, подходящие для предполагаемого расстройства.
- Могут проводиться лабораторные исследования и визуализация мозга.

Лечение:

Лечение подбирается с учётом вида и тяжести нарушения нейроразвития.

- Две основные группы — медикаментозное и немедикаментозное лечение.

- Медикаментозное лечение использует препараты для облегчения или контроля симптомов.
- Немедикаментозное лечение включает специальное обучение, терапию и поведенческие вмешательства.
- Цель — подобрать биопсихосоциальную помощь в соответствии с потребностями человека.
- Необходим междисциплинарный подход.
- Сотрудничество специалистов важно для поддержки общего развития ребёнка.
- Лечение следует адаптировать к возрасту, особым потребностям человека и ситуации в семье.

CEGOMER (Центр развития детей и подростков и аутизма)

CEGOMER разрабатывает реабилитационные программы для детей и подростков с нарушениями нейроразвития, поддерживающие повседневные, учебные и социальные навыки. Центр объединяет медицинскую и образовательную помощь: программы раннего детства, дошкольного и школьного возраста и домашнего сопровождения.





Планирование обучения и терапии в СЕГОМЕР

Программа раннего детства: для детей 0-24 месяцев. Команда детско-подросткового психиатра, специалиста по специальному обучению, спорту/движению, клинического психолога, специалиста по детскому развитию, логопеда и эрготерапевта развивает навыки раннего обучения, общения и взаимодействия, игры, подготовки к учёбе, отношений с родителями, питания, сна, туалета и другие повседневные и сенсорные навыки. По потребностям ребёнка занятия могут идти последовательно в течение полного или половины дня.

Дошкольные и школьные программы: для детей 2-13 лет. Команда детско-подросткового психиатра, специалиста по специальному обучению, спорту/движению, клинического психолога, специалиста по детскому развитию, логопеда и эрготерапевта помогает осваивать доучебные и учебные навыки, управлять повседневной жизнью и самообслуживанием, участвовать в играх, продуктивных занятиях и досуге, развивать общение и социальное взаимодействие. По потребностям ребёнка занятия могут идти

последовательно в течение полного или половины дня.

Домашнее сопровождение: система контроля, помогающая семье выполнять дома занятия, запланированные специалистами центра. На регулярных встречах специалисты делятся информацией с семьёй и оценивают домашние занятия. Для школьников также возможны поддерживающие программы с отдельными сеансами после школы, направленные на развитие учебных навыков.

В программах Центра реабилитации аутизма применяется междисциплинарный подход: совместная работа семьи и специалистов направлена на самостоятельность ребёнка и его участие в повседневной жизни.



Направления работы центра

Эрготерапия и сенсорная интеграция

Цель — развивать физические, сенсорные и когнитивные навыки людей с особыми потребностями, обеспечивая самостоятельное участие в повседневной жизни.

В эрготерапии с подходом сенсорной интеграции определяют сенсорный профиль ребёнка, поддерживают его навыки и, учитывая потребности, обучают подходящему поведению. Эрготерапию и сенсорную интеграцию также используют для предупреждения ожидаемых нежелательных проявлений и приступов гнева и для расслабления ребёнка.

Детям с нарушениями нейроразвития предлагают занятия, поддерживающие вестибулярную и проприоцептивную обработку: равновесие, координацию, ощущение тела. Развивают



и повседневные навыки: еду, чистку зубов, расчёсывание, одевание, купание и стрижку ногтей.

Для развития учебных навыков планируют терапевтические программы, поддерживающие внимание, память, зрительное восприятие, двигательное планирование и праксис, удержание карандаша, мелкую и крупную моторику.

С помощью сенсорной интеграции и DIR Floortime развивают функциональные эмоциональные способности. Поддерживаются взаимодействие, организация игры, участие в занятиях, социализация, регуляция, совместное внимание, совместная деятельность, двустороннее общение и организация поведения для решения социальных проблем.

Специальное обучение

Цель — поддержать у людей с отличающимся

от сверстников развитием доречевые навыки, самообслуживание, социальное общение, соблюдение очередности, участие в игре и её организацию, дошкольные и школьные учебные занятия.

В СЕГОМЕР специальный педагог работает со всеми людьми, чьё развитие отличается от сверстников. Развиваются доречевые навыки, самообслуживание, социальное общение, рассуждение, решение проблем, творческое мышление, внимание и совместное внимание, соблюдение очередности, участие в игре и её организация, дошкольные и школьные учебные занятия. Работа продолжается и развивается междисциплинарно, во взаимодействии с семьёй и другими специалистами.

Речевая терапия

Цель — оценка, терапия и консультирование людей, чьи языковые, речевые или коммуникативные навыки в одной или нескольких областях отличаются от сверстников, либо имеющих речевые и языковые

нарушения.

Спорт/двигательные занятия

Цель — спортивные и двигательные занятия для развития равновесия, координации, гибкости и контроля позы.

Обучение людей с особыми потребностями должно помогать им жить самостоятельно и счастливее. Освоение навыков, необходимых для удовлетворения индивидуальных потребностей, облегчает жизнь. «Спортивное обучение» играет в этом важную роль. Спорт существенно способствует социализации. У людей, нуждающихся в специальном обучении и испытывающих отвержение обществом, спортивные занятия помогают развивать уверенность в себе.

Спортивные занятия для людей, нуждающихся в специальном обучении, должны развивать психомоторную, сенсорную и когнитивную сферы. Эффективное развитие этих сфер позволяет достигать



долгосрочных целей. Спортивное обучение важно для освоения двигательных навыков, влияющих на социальное и эмоциональное развитие.

Участие в спортивном обучении повышает физическую и двигательную подготовленность,

- Развивает мышечную выносливость и силу,
- Формирует равновесие и гибкость тела,
- Развивает перцептивно-моторные функции,
- Повышает двигательные возможности и удовлетворённость своим телом,
- Развивает координацию,
- Помогает принять неизменяемые ограничения и тем самым сделать шаги к самореализации.

Семейное консультирование

Планируется консультирование, которое облегчает жизнь семьи и участие в обществе, поддерживает отношение к особенностям развития ребёнка и обеспечивает сотрудничество семьи со специалистами для его развития.



МЕДИЦИНСКАЯ ГРУППА NP ЦЕНТРЫ

NPHealthGroup работает по международным стандартам в свете современной науки, объединяя разные дисциплины и стремясь стать центром совершенства в здравоохранении, чтобы менять жизнь пациентов. Опираясь на научное партнёрство с Университетом Üsküdar, мы повышаем уровень психического здоровья общества и уделяем приоритетное внимание его профилактике.

Больница NPİSTANBUL

Более 25 лет опыта в психиатрии, психологии, неврологии и лечении зависимостей позволяют нам помогать тысячам пациентов в больнице NPİSTANBUL, медицинских центрах NP Feneryolu и NP Etiler Университета Üsküdar и стоматологической больнице Üsküdar.

Почему больница NPİSTANBUL?

1. Больница NPİSTANBUL — первая частная нейropsychиатрическая больница Турции, созданная для эффективного лечения заболеваний психики и мозга с использованием самых передовых возможностей современной медицины.
2. Больница NPİSTANBUL аккредитована JCI (Joint Commission International) — крупнейшей и самой престижной организацией по аккредитации здравоохранения в мире. Это особый документ, который вне Америки получили только три больницы, включая нашу.
3. Помимо услуг в области мозга, предоставляет помощь по нейрохирургии, общей хирургии, неврологии, оториноларингологии, внутренним болезням, здоровью и заболеваниям детей и другим направлениям.

4. Первая частная психиатрическая больница, удовлетворяющая все потребности пациентов благодаря собственной скорой помощи и экстренной психиатрической службе 7/24.
5. Располагает операционными и отделениями интенсивной терапии класса А. Первое и единственное в Турции оснащение операционной 1A Ultra Clean, одобренное независимой аккредитованной организацией, обеспечивает высокотехнологичную поддержку хирургических операций.
6. Пионер в Турции таких новых подходов, как «лечение с измерением функций мозга» и «медицина, ориентированная на мышление».
7. Первая и единственная больница Турции, принявшая и клинически применяющая фармакогенетический подход к диагностике и лечению: терапевтический мониторинг препаратов в крови (TDM), фенотипирование и генотипирование.
8. Научный партнёр Университета Üsküdar. Сотрудничает с университетом в технологической, академической и научной областях.
9. Предлагает первые в Турции методы нейромодуляции. Центр ставит целью лечение со стимуляцией мозга и измерением его функций.
10. Для пациентов из других городов и стран предоставляет телепсихиатрию (онлайн-терапию).
11. Больница стремится к совершенству в здравоохранении, сочетая научный подход с «комфортом лечения», который положительно влияет на лечебный процесс.
12. Клиника зависимостей (NPAMATEM) предоставляет услуги лаборатории расширенного токсикологического подтверждения.
13. Лечение на основе доказательств — один из наших основных принципов.
 - а. Тестирование до и после лечения
 - б. Использование биомаркеров, таких как картирование мозга
 - в. Подготовка отчёта о результатах



Наши технические возможности

Междисциплинарный подход во всех направлениях

Наша больница площадью 30 000 м² и вместимостью 149 коек стремится создать ощущение дома для пациентов и близких.

В больнице NPISTANBUL, где комфорт пациентов и близких на первом месте, есть два типа палат для разных потребностей: стандартные и люксы типа А. Люксы типа А и угловые люксы обеспечивают высокий комфорт без ущерба безопасности.

В каждой палате вся мебель специально спроектирована и подобрана для комфорта и безопасности пациентов.

Во всех палатах предоставляются VIP-услуги для комфорта пациентов и близких: телевизор с местными и зарубежными каналами, сейф, кресло для отдыха, доставка газет и всё необходимое.

149 коек на общей площади 30 тысяч м²

В больнице есть кабинеты для бесед с врачом, сохраняющие приватность пациента и близких, зоны ожидания в каждой клинике, а на стационарных этажах — дневные гостиные и зимние сады, где пациенты могут чувствовать себя уютно, как дома.

Кафетерий и обновлённая столовая больницы

NPISTANBUL предлагают разнообразные блюда турецкой и мировой кухни. К услугам посетителей просторная зона отдыха, продуманный дизайн, качественное обслуживание и приветливый персонал. Помещение для молитвы находится на этаже В1.

В каждой клинике есть зоны ожидания, а на стационарных этажах — дневные гостиные и зимние сады, созданные для уюта и ощущения дома.



Üsküdar University NP Etiler Medical Center

Предоставляются диагностика и лечение в области психологии и психиатрии детей, подростков и взрослых. В отделении взрослой психиатрии пациентам с лёгкими и умеренными симптомами, способным продолжать лечение амбулаторно, предлагают индивидуальную терапию депрессии, маскированной депрессии, ОКР (обсессивно-компульсивного расстройства), социальной фобии, расстройств личности, биполярного расстройства, шизофрении, маниакально-депрессивного расстройства, нарушений контроля импульсов, проблем брака и отношений, расстройств питания, зависимостей, сна, генерализованной тревоги и других психиатрических заболеваний.



Üsküdar University NP Feneryolu Medical Center

Амбулаторная помощь предоставляется по психиатрии взрослых, детей и подростков, психотерапии, речевым нарушениям, эрготерапии и сенсорной интеграции. Недавно открытый ÇEGOMER (Центр развития детей и подростков и аутизма) также помогает людям с особыми потребностями.



Üsküdar Dental Hospital

Стоматологическая больница Üsküdar, начавшая работу в 2023 году, ориентируется на пациента и профилактику, помогая сохранять крепкие здоровые зубы не только сегодня, но и после 80 лет. Академическую поддержку обеспечивает опытная команда стоматологического факультета Университета Üsküdar. Специалисты оказывают индивидуальную помощь по здоровью полости рта и зубов. В больнице, объединяющей заботу, знания и опыт, доступны полноценные услуги по протезированию, заболеваниям дёсен, челюстной хирургии, детской стоматологии, эндодонтии, ортодонтии и другим направлениям. Особые группы пациентов, например с аутизмом или задержкой развития, лечат под общей анестезией в полностью оснащённых операционных.

В отделении детской стоматологии, работающем по принципу «Здоровые зубы — здоровое будущее», детям прививают заботу о здоровье полости рта и зубов. Лечение проходит в атмосфере любви и радости, а не страха. Также больница Üsküdar оказывает услуги в клиниках расщелин губы и нёба, речевых нарушений и эстетики зубов у пожилых.



ПУСТЬ ДЕТИ РАСТУТ ЗДОРОВЫМИ, А ПРОБЛЕМЫ РЕШАЮТСЯ, ПОКА НЕ ВЫРОСЛИ!

Направления детско-подростковой психиатрии

- Дефицит внимания и гиперактивность
- Нарушения нейроразвития
- Задержки развития
- Нарушения обучения
- Расстройства интеллектуального развития
- Биполярное расстройство
- Депрессия
- Расстройства настроения
- Диссоциативные расстройства
- Don't Oppose Don't Oppose
- Игровая зависимость
- Тревожные расстройства (тревога перед экзаменами, социальная фобия, тревога разлуки)
- Обсессивно-компульсивные расстройства
- Отказ от школы
- Травма
- Расстройства питания
- Недостаток социальных навыков
- Кризисы подросткового возраста

Направления детско-подростковой нейропсихиатрии

- Неврологическая оценка
- Психиатрическая оценка

Направления нейропсихологических тестов для детей и подростков

- Комплекс тестов на нарушения обучения
- Тесты интеллекта
- Скрининговые тесты настроения
- Скрининговые тесты тревоги
- Тесты пищевого поведения
- Скрининг поведенческих расстройств
- Тесты на обсессивно-компульсивное расстройство
- Тесты дефицита внимания и гиперактивности
- Скрининг развития
- Скрининговые шкалы аутизма
- Нейробиологическая обратная связь
- Личностные тесты
- Тесты для выявления

Отсканируйте штрихкод
для Google Maps



**Ahmet Mithat Efendi Cad. No:17 (Bağdat Cad. Sahil Yolu Kalamış
Mevkii) - 34726 Fenerbahçe - Kadıköy / İstanbul**



Management
System
ISO 9001:2015
www.tuv.com
ID: 9105061290

