

Feneryolu ÇEGOMER

مركز نمو الأطفال والمراهقين والتوحد



NP ÇEGOMER
Çocuk ve Ergen Gelişimi & Otizm Merkezi

المحتويات

- مركز NP Feneryolu الطبي بجامعة Üsküdar
- لماذا Feneryolu ÇEGOMER (مركز نمو الأطفال والمراهقين والتوحد)؟
- مراكز مجموعة NP الصحية



مركز NP Feneryolu الطبي بجامعة Üsküdar

تُقدّم خدمات خارج المستشفى في الطب النفسي والعلاج النفسي للبالغين والأطفال والمراهقين، واضطرابات اللغة والكلام والعلاج الوظيفي والتكامل الحسي.

في وحدة الطب النفسي والعلاج النفسي للبالغين والأطفال والمراهقين:

تُقدّم علاجات فردية للاكتئاب والرهاب الاجتماعي واضطرابات الشخصية وثنائي القطب والاكتئاب المقنّع والوسواس القهري (OKB) والفصام والمشكلات الزوجية والعلاقاتية والاضطراب الهوسي الاكتيبي واضطرابات الأكل والوظائف الجنسية والإدمان والهلح وضبط الاندفاع والنوم والقلق المعمم وغيرها من الأمراض النفسية.

في وحدة اضطرابات اللغة والكلام:

تُقدّم للأطفال خدمات علاج مشكلات البلع والتأتأة واضطرابات الصوت والنطق، وصحة الصوت، واضطرابات البلع ولغة الطفل وضعف السمع وغيرها من الأمراض.

في مركز العلاج الوظيفي والتكامل الحسي:

الهدف تحسين جودة الحياة اليومية للأطفال واليافعين (14-0 سنة) ذوي التأخر النمائي والاحتياجات الخاصة. ويضع فريقنا بالتعاون برنامجاً فمائياً فردياً بأفضل مستوى ملائم، ثم يطبق التأهيل وفقه.

يساعد نهج فريقنا والبيئة الدافئة المهيأة للطفل على تحقيق الأهداف الأنسب لعمره وحالته. ونهدف إلى بلوغ كل طفل أقصى إمكاناته. ومعالجوننا ذوو خبرة وتدريب متخصص في علاج الأطفال. وتسعى جلسات العلاج والتعليم عبر اللعب إلى زيادة وعي الطفل باحتياجاته الحسية والنفسية والجسدية.



لماذا Feneryolu ÇEGOMER (مركز نمو الأطفال والمراهقين والتوحد)؟

يقدم مركز NP Feneryolu الطبي بجامعة Üsküdar خدمات خارج المستشفى في الطب النفسي للبالغين والأطفال والمراهقين، والعلاج النفسي، واضطرابات اللغة والكلام، والعلاج الوظيفي والتكامل الحسي. ويقدم ÇEGOMER (مركز نمو الأطفال والمراهقين والتوحد)، الذي افتتح مؤخراً، خدمات لذوي الاحتياجات الخاصة أيضاً.

فريق ÇEGOMER ومجالات العمل

يضم المركز أطباء نفسية الأطفال والمراهقين، ومختص العلاج الوظيفي، ومعالج اللغة والكلام، والأخصائي النفسي السريري، ومختصي نمو الطفل والتعليم الخاص، ومدرّب الرياضة/الحركة. وتشمل مرافقه غرف الاستشارة والعلاج الوظيفي والتكامل الحسي و Floortime واللغة والكلام والعلاج باللعب والتعليم الخاص والتدريب الرياضي/الحركي.



هدف المركز

- إنشاء برنامج تأهيل للأطفال/المراهقين ذوي الاحتياجات الخاصة بنهج متعدد التخصصات،
- دعم المهارات اليومية والدراسية والاجتماعية،
- متابعة النمو وتطبيق النتائج عملياً،
- إنشاء برامج الطفولة المبكرة وما قبل المدرسة والمدرسة والمتابعة المنزلية بإشراف فريق متخصص،
- توفير مهارات التواصل والتفاعل واللعب والاستعداد للتعلم وعلاقة الوالدين، والمهارات اليومية كالغذية والنوم والمرحاض،
- دعم المشاركة في المهارات الدراسية،
- استهداف إدارة المهارات اليومية والعناية الذاتية والمشاركة في اللعب والأنشطة الإنتاجية والترفيهية،
- دعم المهارات اللغوية والعمليات الحركية،
- ضمان مشاركة الأطفال في أنشطة المنزل والمدرسة عبر المتابعة المنزلية.

الفئات التي يمكنها مراجعة ÇEGOMER

يقدم مركز نمو الأطفال والمراهقين والتوحد (ÇEGOMER) برامج دعم لاضطرابات النمو العصبي المختلفة. ومن الفئات التي يمكنها مراجعتها:

- اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط (DEHB)،
- اضطراب التعلم النوعي،
- اضطراب طيف التوحد،
- الإعاقة الذهنية،
- اضطراب العزات،
- اضطراب التواصل.

اضطرابات النمو العصبي

اضطرابات النمو العصبي عنوان تشخيصي يشمل مجموعة اضطرابات تؤثر في نمو الجهاز العصبي المركزي. ومن أمثلتها:

اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط (DEHB)

اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط (DEHB) مرض قد يسبب مشكلات دراسية واجتماعية ونفسية بالغة الأهمية، وقد تستمر آثاره السلبية مدى الحياة.

لاضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط (3) DEHB مجموعات أعراض: نقص الانتباه والاندفاع وفرط النشاط. وتسود أعراض نقص الانتباه لدى بعض المرضى، وفرط النشاط لدى آخرين، أما في النوع المختلط من DEHB فتجتمع أعراض الاندفاع وفرط النشاط.

تتفق جميع عيادات طب الأطفال النفسي الرسمية في العالم وتركيا على أن DEHB مرض عصبي بيولوجي ذو سبب جيني، وأن الأدوية من أهم خيارات علاجه. وتساعد طرق موازية، كالعلاج المعرفي السلوكي وneurofeedback وplay attention وتدريب الانتباه، على بدء التأثير بسرعة وتحسين نسب التعافي.

اضطراب التعلم النوعي

يُشخص عادةً عند بدء المدرسة، حين يُلاحظ أن الطفل يجد صعوبة في اكتساب



المهارات الدراسية المتوقعة.

يساعد الدعم الدراسي للأطفال المشخصين بصعوبات التعلم النوعية على بلوغ أداء أقرانهم المتوقع. وليست هذه الصعوبات مجالاً يُعالج بالأدوية أو بطرق علاجية مختلفة.

صعوبة التعلم النوعية اضطراب نمو عصبي. ويحتاج الطفل المشخص، على أبسط المستويات، إلى دعم مهاراته الاجتماعية والعاطفية والانتباه واللغة والتواصل والإدراك والمعالجة البصرية والسمعية، والمهارات الحركية الكبرى والدقيقة.

اضطراب طيف التوحد

اضطراب طيف التوحد اضطراب لفظي وسلوكي خلقي أو يؤثر سلباً في جودة الحياة طوالها. وللتشخيص المبكر والتأهيل أهمية كبيرة في التوحد الذي يُوصف بأنه اضطراب نفسي. ويظهر بسلوكيات متكررة خلال السنوات الـ3 الأولى.

يُشخص طيف التوحد بالملاحظة السريرية والسمات السلوكية. وتبدأ الأعراض عادةً حول سن 2 سنة ويمكن التشخيص، لكن الملاحظة الجيدة قد تكشفها حتى لدى طفل بعمر 1 سنة. ولا يمكن اكتشافه أثناء وجود الجنين في الرحم؛ لذا تسأل الأسر كثيراً عن العلاج بعد تشخيص أطفالها.

بعد التشخيص تُعرف الأسرة بالتوحد ويُطبق البرنامج التعليمي الصحيح بأسرع وقت. وأهمه تحليل السلوك التطبيقي. وإلى جانب التعليم الفردي المثبت علمياً، يُوصى بتدريب الكلام في السن الملائمة والتكامل الحسي. ومن المهم مشاركة الأسرة ودعم الطفل اجتماعياً وعاطفياً خارج وقت التعليم أيضاً.

التأخر الذهني

• الذكاء: قدرة العقل على التعلم والاستفادة مما تعلمه، والتكيف مع

وأُدرجت ضمن اضطرابات النمو العصبي.

- تشمل اضطرابات التواصل تشخيصات اضطراب اللغة، وأصوات الكلام، والطلاقة في الطفولة (الثأأة)، والتواصل الاجتماعي التداولي، واضطراب التواصل غير المحدد.

أوضاع جديدة وإيجاد حلول جديدة.

- عموماً، تُعرّف الإعاقة الذهنية، التي كانت تُسمى التأخر العقلي، بأنها محدودة في السلوك التكيفي والوظائف الذهنية للطفل تبدأ أثناء النمو.
- تركز التعريفات التعليمية على قصور المهارات الذهنية والسلوك التكيفي أثناء النمو، وتأثيره السلبي في الأداء التعليمي للطفل.
- أما طبياً، فيُعرّف التأخر النمائي الذهني بوظائف ذكاء أدنى بكثير من المتوسط، واضطراب السلوك التكيفي، وظهورهما أثناء النمو.

اضطراب العزّات:

- العزّات نشاط غير طبيعي، على هيئة حركات أو أصوات غطية مفاجئة، شبه لا إرادية، سريعة ومتكررة، غير إيقاعية وغير هادفة.
- قد تنشأ نادراً من اضطرابات تمس العقد القاعدية، كالإصابة أو التهاب الدماغ، أو أمراض تنكسية مثل (Huntington (HH)، لكنها غالباً مجهولة السبب. ومتلازمة (Gilles de la Tourette (TS) أكثر اضطرابات العزّات شيوعاً.
- تتميز عن اضطرابات الحركة الأخرى بإمكان كبتها لمدة متفاوتة، وقد تختفي خلال أنشطة تصرف الانتباه كالقراءة أو الخياطة، وتستمر بعض صورها أثناء النوم.
- تُسمى الحركات والأصوات المفاجئة القصيرة وغير الهادفة واللاإرادية عزّات بسيطة. أما الأبطأ والأطول التي تبدو هادفة (حركات غطية متسلسلة) أو تأتي ككلمات ذات معنى فتُسمى معقدة.

اضطراب التواصل:

- اللغة منظومة مفاهيم ذات قواعد، تتكون من الرموز التي ينتجها المجتمع وقواعد استخدامها.
- تتيح اللغة حدوث الكلام.
- الكلام هو الإنتاج الشفهي للغة.
- السنوات الأولى من حياة الطفل أهم مراحل نمو المهارات اللغوية.
- تبدأ اللغة الاستقبلية بالنمو قبل الولادة.
- في الأشهر الأولى تزداد الحساسية لأصوات البشر، ويبدأ الطفل بالاستجابة بقوة أكبر لصوت أمه.
- تتطور اللغة التعبيرية عبر المناغاة والثرثرة وترديد الكلام والكلام غير المفهوم، ثم الكلمات والجمل.
- مع DSM-5 أصبحت اضطرابات الكلام تُسمى اضطرابات التواصل

ما أعراض اضطرابات النمو العصبي؟

- تأخر وتعطل في النمو يبدأ من الطفولة.
- استمرار اضطرابات النمو مدى الحياة.
- أعراض عاطفية: استجابات عاطفية متفاوتة واضطرابات في تنظيم المشاعر.
- أعراض جسدية: مشكلات في المهارات الحركية وصعوبات التناسق.
- أعراض ذهنية: اضطراب الوظائف المعرفية وصعوبات التعلم.
- مشكلات تستمر مدى حياة الشخص.
- صعوبة تعامل الأسرة والمحيط والبيئة الاجتماعية مع هذه المشكلات.
- نتائج مهمة: صعوبات في التعليم والعمل والعلاقات الاجتماعية.
- صعوبات التفاعل في المجتمع وخطر الإقصاء.

تشخيص اضطرابات النمو العصبي وعلاجها

مسار التشخيص:

- تُفحص معايير تشخيص الاضطراب المعني بالتفصيل.
- تُجمع المعلومات من أفراد الأسرة القائمين بالرعاية والمقربين والمعلمين.
- يُجرى فحص عصبي وجسدي.
- قد تُستخدم اختبارات القياس النفسي الملائمة للاضطراب المستهدف.
- قد تُجرى فحوص مخبرية ودراسات تصوير الدماغ.

مسار العلاج:

- يُحدّد العلاج بحسب نوع اضطراب النمو العصبي وشدته.
- تنقسم العلاجات أساساً إلى مجموعتين: دوائية وغير دوائية.
- تستخدم العلاجات الدوائية الأدوية لتخفيف الأعراض أو ضبطها.
- تشمل العلاجات غير الدوائية التعليم الخاص والعلاجات والتدخلات السلوكية.
- الهدف تنظيم الجوانب البيولوجية والنفسية والاجتماعية بما يلائم احتياجات الفرد.

- لا بد من اعتماد نهج متعدد التخصصات.
- التعاون بين المختصين مهم لدعم نمو الطفل الشامل.
- يجب تخصيص العلاج بحسب العمر والاحتياجات الخاصة ووضع الأسرة.

CEGOMER (مركز نمو الأطفال والمراهقين والتوحد)

يضع CEGOMER برامج تأهيل لدعم المهارات اليومية والدراسية والاجتماعية للأطفال والمراهقين ذوي اضطرابات النمو العصبي. وتجمع برامج المركز بين الرعاية الصحية والتعليم، وتشمل الطفولة المبكرة، وما قبل المدرسة والمدرسة، والمتابعة المنزلية.



والمختصين، إلى استقلال الطفل ومشاركته في مهارات الحياة اليومية.



تخطيط التعليم والعلاج في ÇEGOMER

برنامج الطفولة المبكرة: للأطفال بعمر 0-24 شهراً، ويشمل فريقه طبيب نفسية الأطفال والمراهقين، ومختص التعليم الخاص، والتدريب الرياضي/الحركي، والأخصائي النفسي السريري، ومختص نمو الطفل، ومعالج اللغة والكلام والعلاج الوظيفي. ويهدف إلى التعليم المبكر ومهارات التواصل والتفاعل واللعب والاستعداد للتعلم، وعلاقة الوالدين، ومهارات يومية كالغذية والنوم والمرحاض، واكتساب المهارات الحسية. وقد يُخطط بجلسات متتابعة طوال اليوم أو نصفه بحسب حاجة الطفل.

برامج ما قبل المدرسة والمدرسة: للأطفال بعمر 13-2 سنة، وبفريق يضم طبيب نفسية الأطفال والمراهقين، ومختص التعليم الخاص والتدريب الرياضي/الحركي وعلم النفس السريري ونمو الطفل، ومعالجي اللغة والكلام والعلاج الوظيفي. وتهدف إلى المشاركة في المهارات قبل الأكاديمية والأكاديمية، وإدارة المهارات اليومية والعناية الذاتية، واللعب والأنشطة الإنتاجية والترفيهية، واكتساب التواصل والتفاعل الاجتماعي. وقد تُخطط بجلسات متتابعة طوال اليوم أو نصفه بحسب الحاجة.

برنامج المتابعة المنزلية: نظام يتيح للأسرة تطبيق الأنشطة التي يخططها مختصو المركز في المنزل. ويهدف إلى تبادل المعلومات مع الأسرة وتقييم الأنشطة المنزلية عبر اجتماعات دورية. ويمكن أيضاً تخطيط برامج دعم ذات جلسة واحدة للأطفال المدرسة، للمشاركة في المهارات الدراسية بعد الدوام.

تهدف برامج مركز تأهيل التوحد، بنهجها متعدد التخصصات وتعاون الأسرة



مجالات عمل المركز

العلاج الوظيفي والتكامل الحسي

يهدف إلى مشاركة ذوي الاحتياجات الخاصة باستقلال في الأنشطة اليومية، عبر تطوير مهاراتهم الجسدية والحسية والمعرفية.

يُحدد الملف الحسي للطفل بمنهج التكامل الحسي في العلاج الوظيفي، وتُدعم مهاراته وتُعلّم السلوكيات الملائمة وفق احتياجاته. ويُستخدم العلاج أيضاً لمنع الصعوبات المتوقعة ونوبات الغضب ومساعدة الطفل على الاسترخاء.

تُقدّم أنشطة تدعم المعالجة الدهليزية والحس العميق، كالتوازن والتناسق والوعي بالجسم، للطفل ذي اضطراب النمو العصبي. وتُطوّر أيضاً مهارات يومية عديدة، كالأكل وتنظيف الأسنان وقمشيط الشعر وارتداء الملابس والاستحمام وقص الأظافر.

تُخطط برامج علاج تدعم الانتباه والذاكرة والإدراك البصري والتخطيط الحركي والممارسة الحركية وإمساك القلم والمهارات الحركية الدقيقة والكبرى لتطوير المهارات الدراسية.

بمنهجي التكامل الحسي وDIR Floortime، تُطوّر قدرات النمو العاطفي الوظيفي، وتُدعم مهارات التفاعل وبناء اللعب والتكيف مع النشاط والتواصل الاجتماعي والتنظيم والانتباه المشترك والمشاركة والتفاعل المتبادل وتنظيم سلوك حل



المشكلات الاجتماعية.

التعليم الخاص

يهدف إلى دعم مهارات ما قبل الكلام والعناية الذاتية والتواصل الاجتماعي وتبادل الأدوار والمشاركة في اللعب وبناءه، والأنشطة الدراسية قبل المدرسة وفي التعليم النظامي، لمن يختلف موهبهم عن الأقران.

في برامج CEGOMER، يعمل معلم التعليم الخاص على دعم وتطوير مهارات ما قبل الكلام والعناية الذاتية والتواصل الاجتماعي والاستدلال وحل المشكلات والتفكير الإبداعي والانتباه والانتباه المشترك وتبادل الأدوار والمشاركة في اللعب وبناءه، والأنشطة الدراسية قبل المدرسة وفي التعليم النظامي، لدى جميع ذوي النمو المختلف عن الأقران. وتستمر الأعمال بنهج متعدد التخصصات وبالتعاون مع الأسرة والتنسيق مع المختصين الآخرين.

علاج اللغة والكلام

يهدف إلى تقديم التقييم والعلاج والاستشارة لمن يختلفون عن أقرانهم في مجال أو أكثر من مهارات اللغة والكلام والتواصل، أو لديهم اضطراب لغوي أو كلامي.

- زيادة القدرة على الحركة والرضا عن الجسم،
- اكتساب التناسق،
- تقبل الحدود التي لا يستطيع تغييرها، وبذلك يخطو نحو تحقيق الذات.

الإرشاد الأسري

يهدف إلى تخطيط إرشاد يسهل حياة الأسر ومشاركتها في المجتمع، ويدعم تعاملها مع نمو الطفل المختلف، ويحقق تعاون الأسرة والمختصين بما يسهم في نموه.

التدريب الرياضي/الحركي

يهدف إلى تدريب رياضي/حركي لتطوير التوازن والتناسق والمرونة والتحكم في وضعية الجسم.

ينبغي أن يهدف تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة إلى حياة أكثر استقلالاً وسعادة. ويساعد اكتساب مهارات تلبي الاحتياجات المختلفة في حياتهم، وللتدريب الرياضي دور مهم في ذلك. ويسهم في الاندماج الاجتماعي، وتنمية الثقة المكتسبة من الرياضة لدى من يعيشون مشاعر الرفض وعدم القبول.

يجب أن تدعم الأنشطة الرياضية المخططة لذوي احتياجات التعليم الخاص النمو النفسي الحركي والحسي والمعرفي. فالنمو الفعّال في هذه المجالات يحقق الأهداف طويلة المدى، وللرياضة دور مهم في اكتساب المهارات الحركية التي تؤثر في النمو الاجتماعي والعاطفي.

تحسين اللياقة الجسدية والحركية عبر المشاركة في التدريب الرياضي،

- تنمية التحمل والقوة العضلية،
- اكتساب خصائص الجسم كالتوازن والمرونة،
- تطوير الوظائف الإدراكية الحركية،





مجموعة NP الصحية المراكز

مجموعة NP الصحية مجموعة تُحدث فرقاً في حياة مراجعيها، بمعايير دولية وفي ضوء العلم الحديث، وتعاون التخصصات المختلفة، والتركيز على مركز التميز في الرعاية الصحية. وبقوة شراكتنا العلمية مع جامعة Üsküdar، نعمل على رفع الصحة النفسية للمجتمع وتقديم الأولوية للعمل الوقائي.

مستشفى NPİSTANBUL

بخبرة تتجاوز 25 عاماً في الطب النفسي وعلم النفس والأعصاب والإدمان، نخدم آلاف المراجعين في مستشفى NPİSTANBUL، ومركزي NP Feneryolu و NP Etiler الطبيين بجامعة Üsküdar، ومستشفى Üsküdar للأسنان.

لماذا مستشفى NPİSTANBUL؟

مستشفى NPİSTANBUL أول مستشفى خاص للطب النفسي العصبي في تركيا، أنشئ لتقديم علاج فعال لأمراض الصحة النفسية والدماغ بأحدث الإمكانيات التي يتيحها الطب المعاصر.

1. يحمل مستشفى NPİSTANBUL اعتماد JCI (Joint Commission International)، أكبر وأرقى هيئة اعتماد صحي في العالم. وهو اعتماد خاص لم تحصل عليه خارج أمريكا إلا ثلاثة مستشفيات، منها مستشفانا.

2. إلى جانب خدمات الدماغ، يقدم خدمات جراحة الأعصاب والجراحة العامة والأعصاب والأنف والأذن والحنجرة والباطنية وصحة الأطفال وأمراضهم وغيرها.

3. أول مستشفى خاص بالطب النفسي يلبي جميع احتياجات مراجعيه، مع سيارة إسعاف خاصة وطوارئ نفسية على مدار الساعة 24/7.

4. يضم غرف عمليات وعناية مركزة من الفئة A، وبنية تقنية متقدمة تدعم الجراحات بتجهيزات 1A Ultra Clean الأولى والوحيدة في تركيا، والمعتمدة من هيئة مستقلة.

5. رائد في تركيا في مناهج جديدة مثل «العلاج بقياس وظائف الدماغ» و«الطب المتمحور حول الفكر».

6. المستشفى الأول والوحيد في تركيا الذي يتبنى الوراثة الدوائية في التشخيص والعلاج ويطبقها سريرياً: مراقبة مستويات الأدوية العلاجية في الدم (TDM)، وتحديد النمط الظاهري والجيني.

7. الشريك العلمي لجامعة Üsküdar، ويتعاون معها في مجالات التقنية والأكاديميا والعلوم.

8. يقدم علاجات التعديل العصبي الأولى من نوعها في تركيا. ويهدف هذا المركز إلى العلاج بتحفيز الدماغ وقياس وظائفه.

9. يقدم خدمات الطب النفسي عن بُعد (العلاج عبر الإنترنت) للمراجعين من خارج المدينة وخارج البلاد.

10. مستشفى يركز على التميز في الرعاية الصحية، ويجمع بين الأسس العلمية و«الراحة أثناء العلاج» التي تؤثر إيجابياً في مسار العلاج.

11. تُقدّم خدمة مختبر التحقق المتقدم للسموم ضمن عيادة الإدمان (NPAMATEM).

12. العلاج القائم على الأدلة أحد مبادئنا الأساسية.

m. إجراء الاختبارات قبل العلاج وبعده

n. استخدام مؤشرات حيوية مثل تخطيط الدماغ

o. إعداد تقرير بالنتائج



إمكاناتنا التقنية

منظور متعدد التخصصات في جميع المجالات

يضم مستشفىنا 149 سريراً على مساحة 30.000 متر مربع، ويهدف إلى جعل المرضى وذويهم يشعرون كأنهم في المنزل.

تتصدر راحة المرضى وذويهم أولويات مستشفى NPİSTANBUL، مع نوعين من الغرف لمختلف الاحتياجات: القياسية وجناح الفئة A. وتهدف أجنحة A والأجنحة الركنية إلى راحة عالية دون التنازل عن السلامة.

اختيرت جميع قطع الأثاث في كل غرفة وصُممت خصيصاً لراحة مراجعيها وسلامتهم.

توفر جميع الغرف خدمات VIP تلبي احتياجات المرضى وذويهم وتعزز راحتهم، من التلفزيون بالقنوات المحلية والأجنبية إلى الخزانة وكرسي الاستراحة وخدمة الصحف.

149 سريراً على مساحة 30 ألف م2

يضم المستشفى غرف مقابلة تحمي خصوصية المرضى وذويهم أثناء لقاء الطبيب، ومناطق انتظار في كل عيادة، وصالات نهائية وحدائق شتوية في طوابق المرضى للشعور بالراحة وكأنهم في المنزل.

تقدم مقهىنا وقاعة الطعام المجددة في مستشفى NPİSTANBUL تنوعاً غنياً من المطبخ التركي والعالمي، مع جلسات واسعة وتصميم وجودة خدمة وفريق بشوش. ويوجد مكان العبادة في الطابق B1.

توجد مناطق انتظار في كل عيادة، وصالات نهائية وحدائق شتوية في طوابق المرضى للشعور بالراحة وكأنهم في المنزل.



مركز NP Etiler الطبي بجامعة Üsküdar

تُقدّم خدمات التشخيص والعلاج النفسي للأطفال والمراهقين والبالغين. وفي وحدة طب البالغين النفسي، تُقدّم علاجات فردية للمراجعين ذوي الأعراض الخفيفة والمتوسطة الذين يستطيعون متابعة العلاج خارج المستشفى، للاكتئاب والملقنّ والوسواس القهري (OKB) والرهاب الاجتماعي واضطرابات الشخصية وثنائي القطب والفصام والهوسي الاكتئابي وضبط الاندفاع والمشكلات الزوجية والعلاقاتية واضطرابات الأكل والإدمان والنوم والقلق المعمم وغيرها.

مركز NP Feneryolu الطبي بجامعة Üsküdar

تُقدّم خدمات خارج المستشفى في الطب النفسي للبالغين والأطفال والمراهقين، والعلاج النفسي، واضطرابات اللغة والكلام، والعلاج الوظيفي والتكامل الحسي. ويخدم



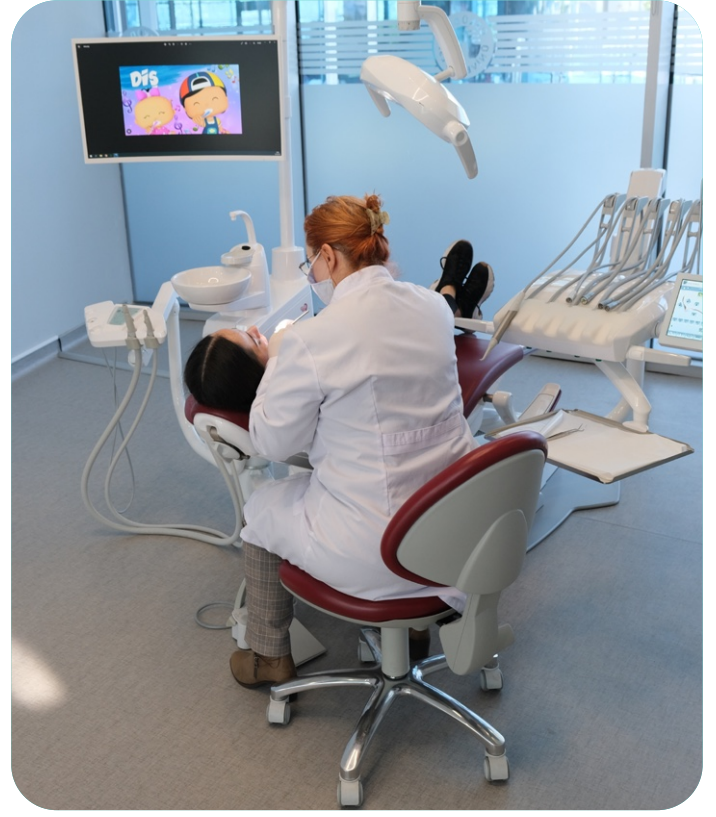
ÇEGOMER (مركز نمو الأطفال والمراهقين والتوحد)، الذي افتُتح مؤخراً، ذوي الاحتياجات الخاصة أيضاً.



مستشفى Üsküdar للأسنان

بدأ مستشفى Üsküdar للأسنان عمله عام 2023 بنهج وقائي يركز على المريض، ليحافظ على أسنان قوية وصحية اليوم وحتى في أعمار الثمانين. ويستمد قوته الأكاديمية من خبرة كلية طب الأسنان بجامعة Üsküdar، ويقدم رعاية فموية وسنية فردية بأطباء متخصصين. ويجمع الاهتمام والمعرفة والخبرة، مع خدمات متكاملة في التعويضات وأمراض اللثة وجراحة الفك وأسنان الأطفال وعلاج الجذور وتقويم الأسنان وغيرها. وتُعالج الفئات الخاصة، كالتوحد والتأخر النمائي، تحت التخدير العام في غرف عمليات مجهزة بالكامل.

يعمل قسم أسنان الأطفال بفلسفة «أسنان صحية، مستقبل صحي»، ويعزز الوعي بصحة الفم والأسنان في علاج تسوده المحبة والسعادة لا الخوف. ويقدم مستشفى Üsküdar للأسنان أيضاً خدمات عيادات شق الشفة والحنك واضطرابات الكلام والتجميل السني للمسنين.



لينم الأطفال بصحة، ولتحل المشكلات قبل أن يكبروا!

مجالات الطب النفسي

للأطفال والمراهقين

- نقص الانتباه وفرط النشاط
- اضطرابات النمو العصبي
- التأخر النمائي • صعوبات التعلم
- اضطرابات النمو الذهني
- والذكاء • الاضطراب ثنائي القطب
- الاكتئاب • اضطرابات المزاج
- الاضطرابات التفارقية • «لا
- تعارض، لا تعارض» • إدمان
- الألعاب • اضطرابات القلق (قلق
- الامتحان والرهاب الاجتماعي
- وقلق الانفصال) • الوسواس
- القهري • رفض المدرسة • الصدمة
- اضطرابات الأكل • قصور
- المهارات الاجتماعية • أزمات
- المراهقة

مجالات الطب النفسي العصبي

للأطفال والمراهقين

- تقييم عصبي • تقييم نفسي

مجالات الاختبارات

النفسية العصبية للأطفال

والمراهقين

- بطارية صعوبات التعلم
- اختبارات الذكاء • اختبارات مسح
- المزاج • اختبارات مسح القلق
- اختبارات اتجاهات الأكل
- اختبارات مسح اضطرابات السلوك
- اختبارات كشف الوسواس القهري
- اختبارات نقص الانتباه وفرط
- النشاط • اختبارات مسح النمو
- مقاييس مسح التوحد • الارتجاع
- العصبي البيولوجي • اختبارات
- الشخصية • اختبارات للتحديد

